

Escuela de Educación Técnica N°4 “Ing. Emilio Mitre” de Gral. San Martín

PLANIFICACIÓN ANUAL

Curso/s: 3º 1º ELECTROMECANICA

Año:2011

Materia: TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION

Profesor/es: MARCELO TEJEDA

* Los contenidos quedan reservados a la disponibilidad del laboratorio de Computación.

Expectativas de logro:

Alumnos con aptitud para desarrollar métodos de resolución de problemas a través de la delimitación de los datos para ejercer acciones sobre éstos con el fin de concretar el resultado esperado

- Jóvenes con capacidad de integrar funciones de cálculo, software y recursos físicos disponibles.
- Educandos con destrezas para la registración de datos e implementación de sistemas.
- Conocimiento de las distintas herramientas disponibles para la resolución de diferentes tipos de problemas, estimulando el juicio crítico en la selección de la más adecuada a cada tarea.
- Concientizar sobre los aspectos positivos y negativos del uso de las nuevas tecnologías.
- Importancias de los medios tecnológicos como el nuevo medio de comunicación.
- Aptitud para enfrentar los cambios sociales producidos por la tecnología actual y la venidera. Poder de adaptación ante los cambios. Adaptación de los sistemas en función al entorno, los recursos y las necesidades del usuario.
- Realización de esquemas, diagramas, informes, manuales, con el apoyo de herramientas adecuadas.

Contenidos	Aprendizajes esperados	Recursos	Actividades de Aprendizaje	Actividades de Evaluación Instrumentos	Tiempo
Tecnología. Comunicación y Información. Conceptos. Red de Comunicación. Nodos. Canales. Redes Comunicacionales. Conmutadas y de Difusión Redes Informáticas LAN / WAN / MAN Topologías. Topología física y lógica. Topologías BUS, ESTRELLA, TOKEN RING y COMBINADAS. Internet. Protocolos. TCP/IP Servicios. E-Mail. Dominios. Hardware. Funcionamiento de un ordenador. Componentes. Periféricos. Unidades de Capacidad y velocidad (BYTE/HERTZ) Software. Clasificación. Sistemas Operativos. Entorno Windows/Linux Características generales. Licencias. Uso de Procesador de textos para la presentación de trabajos. Formatos de páginas, textos, Empleo de tabulaciones y sangrías. Numeración y viñetas.	Conocer y utilizar correctamente las herramientas Desarrollar proyectos prácticos Aplicar los conocimientos integrándolos correctamente Capacidad para discernir entre información útil y superflua. Reconocer componentes de un ordenador. Visión de posibilidades tecnológicas en la transmisión de datos a distancia y la importancia de la escalabilidad y su rendimiento económico.	Computadoras con conexión a Internet ADSL. Intranet de computadoras en la sala de informática. Guías teóricas y de procedimientos de creación propia. Actividades planificadas para las clases. Sitio web propio. Consultas permanentes por medio de e-mail Libros específicos en biblioteca Software específico	Resolución de guías prácticas. Trabajos prácticos grupales. Uso de computadoras en red Realización y presentación de un trabajo de investigación inter-área Utilización de Buscadores para información de uso escolar y general Guías de teoría y de práctica.	Observación directa. Realización de ejercicios en forma grupal. Encuestas orales individuales Trabajos prácticos en forma escrita con trabajo de investigación. Trabajos prácticos en las computadoras.	1 Trim 2 trim

Corrección ortográfica y gramatical. Utilización de bordes, tablas y sombreados. Almacenamiento e impresión de trabajos. Hoja de Calculo. Definición. Uso de Celdas, hojas y libros. Operadores aritméticos y de comparación. Empleo de gráficos. Funciones matemáticas y lógicas. Referencia absoluta y relativa. Funciones anidadas y combinadas. Almacenamiento e impresión de planillas. Gestor de Base de Datos. Registro y campo: concepto generales. Creación de tablas y relacionarla integrando las distintas herramientas. Carga de datos. Gestor de Sitios Web. Lenguaje HTML. Conceptos. Uso de imágenes, animaciones vectoriales. Uso de Software específico. Uso de herramientas específicas para creación de archivos HTML. Algoritmos. Concepto General Diagramas de Nassi – Schneiderman Introducción a Turbo Pascal.	Conocer y utilizar correctamente las herramientas Desarrollar proyectos prácticos Aplicar los conocimientos integrándolos correctamente Capacidad para discernir entre información útil y superflua. Desarrollar estrategias para la resolución de situaciones problemáticas. Reconocer las instrucciones de un lenguaje de programación Idoneidad en la elección de fórmulas y procedimientos más adecuados al problema. Visión de posibilidades tecnológicas en la transmisión de datos a distancia y la importancia de la escalabilidad y su rendimiento económico.	Computadoras con conexión a Internet ADSL. Intranet de computadoras en la sala de informática. Guías teóricas y de procedimientos de creación propia. Actividades planificadas para las clases. Sitio web propio. Consultas permanentes por medio de e-mail Libros específicos en biblioteca Software específico	Resolución de guías prácticas. Trabajos prácticos grupales. Uso de computadoras en red Realización y presentación de un trabajo de investigación inter-área Utilización de Buscadores para información de uso escolar y general Guías de teoría y de práctica. Creación de un sitio web educativos Creación de un algoritmo para la resolución de tareas específicas de la especialidad.	Observación directa. Realización de ejercicios en forma grupal. Encuestas orales individuales Trabajos prácticos en forma escrita con trabajo de investigación. Trabajos prácticos en las computadoras. Construcción de un sitio web con los elementos propuestos. Desarrollo de Algoritmos específicos a la especialidad.	3 trim
---	--	---	--	---	---------------